

CZY WARTO MARZYĆ?

Konspekt dla klas VI SP i starszych opracowany w oparciu o książkę
Moniki Miazek-Męczyńskiej, pt. „*Jak Michał ze Lwowa do Chin zawędrował.*”
(Zawarto w nim ścieżkę edukacyjną z elementami religii, etyki, geografii i przyrody)

Autor: Norbert Kościelniak

nauczyciel LO im. Stefana Żeromskiego i SP nr 3 w Żyrardowie

CEL OGÓLNY:

Ukazanie, że prawdziwe marzenia są inspiracją do realizacji naszego życiowego powołania oraz ich wpływ na formację ludzką i nasz rozwój.

WIEDZA I UMIEJĘTNOŚCI:

- Uczeń docenia rolę *marzeń w życiu człowieka* i odróżnia je od fantazji;
- Uczeń właściwie używa pojęć: *konsekwentny, wytrwały, cierpliwy*;
- Uczeń posługuje się mapą i wskazuje kontynenty oraz kraje, przez które podróżował Michał Boym;
- Uczeń wymienia charakterystyczne cechy przyrody (roślinność, zwierzęta) wybranych krajów odwiedzanych przez bohatera książki.

METODY DYDAKTYCZNE:

Mini wykład, rozmowa kierowana, czytanie mapy, praca z tekstem, prace manualne.

POTRZEBNE MATERIAŁY:

Czyste kartki A4, kartki z fragmentami książki, mapa Polski, mapa polityczna świata lub globus, kolorowe nici, (pinezki lub magnesy lub plastelina), flamastry.
(Jeśli mamy zaplecze multimedialne możemy mapy wyświetlać na tablicy multimedialnej lub ekranie).

PLANOWANY CZAS:

2-3 jednostki lekcyjne.

PRZEBIEG LEKCJI

I. Czym są marzenia?

(rozmowa kierowana)

Rozmawiamy z uczniami na temat marzeń zadając im pytania pomocnicze.

O czym marzymy?

Czy macie jakieś marzenie?

Jak myślicie, co musi się wydarzyć, co zrobić by się ono spełniło?

Czy są takie marzenia, których spełnienie wydaje się wam niemożliwe?

Czym się różni *fantazjowanie* od *marzenia*?

II. Czytamy Rozdział I książki (str. 5-8)

Jakie marzenie miał Michał?

Co mu pomagało wierzyć, że to marzenie się spełni? Czy dostał jakieś wsparcie od Boga?
(naprowadzamy na sen i uzdrowienie).

Mini wykład:

Należy ukazać uczniom, że każdy z nas jest wymarzony przez Boga i że osiągamy szczęście wtedy, gdy odkrywamy w sobie jakimi wymarzył nas Bóg.

Kiedy nasze marzenia są zbieżne z marzeniami Boga, wtedy jest największa szansa na ich zrealizowanie.

III. Droga do marzeń

1. Praca z tekstem – dzielimy klasę na 4 grupy i rozdajemy im teksty do zapoznania się i analizy.

Grupy:

A – str. 17-18

B – str. 23-24

C – str. 35-37

D – str. 46-47

Polecenia do pracy z tekstem:

- przeczytajcie uważnie otrzymany fragment książki;
- jakie miejscowości lub miejsca są wymienione w waszym fragmencie?
- co jest charakterystycznego dla tych miejsc?
- oznaczcie je na mapie (magnesami, lub kulkami plasteliny)

IV. Prezentacje efektów pracy grup

Każda grupa wychodzi do miejsca gdzie są mapy lub globus (tablica multimedialna).

Prezentują treści, które zebrali wykonując polecenia do pracy w grupach.

Podczas prezentacji poszczególnych grup prowadzimy nitkę od miejsca do miejsca, które odwiedzał Michał Boym i w ten sposób wyznaczamy jego drogę do celu, jakim były Chiny.

V. Podsumowanie – Co dało Michałowi konsekwentne dążenie do zrealizowania marzeń?

(burza mózgów, rozmowa kierowana)

Jakie cechy charakteru pozwoliły mu na pokonanie trudności i osiągnięcie celu?

(konsekwencja, wytrwałość, ufność, cierpliwość itp.)

Czego nauczył się Michał? Co w sobie rozwinął?

(wiedza, poznanie innych kultur i kontynentów, znajomość języków itp.)

Ze starszymi grupami w ramach zakończenia można wysłuchać piosenki:

„Drogi” zespołu *Stróże Poranka* <https://www.youtube.com/watch?v=NfINJqdiqE0>

ZAŁĄCZNIKI

(w oddzielnym pliku)